

Une approche différente des commémorations



La classe défense du collège Gordon-Bennett et son enseignant Sebastien Lachaud, ont testé une nouvelle méthode pour mieux comprendre les différentes commémorations qui ont lieu chaque année en France.

Sous forme de jeu de société

Expliquer le devoir de mémoire à des collégiens n'est pas chose simple en 2020... Arnaud Lamartine, directeur du Centre du service national et de la jeunesse de Clermont-Ferrand, et son équipe ont mis au point une présentation sous la forme d'un jeu de société pour expliquer les raisons, les protocoles et les corps représentatifs de l'armée et de la société civile.

Basé sur les échanges, deux jeunes volontaires en service civique ont appris aux collégiens les règles qui entourent ces événements. Une action conjointe entre le ministère des Armées et celui de l'éducation nationale est menée, Eddy Oziol, un professeur référent en Mémoire et commémorations, a pris le relais pour proposer aux élèves de participer autrement aux commémorations en étant plus acteur que spectateur. L'académie développe également un projet sur des interactions plus attractives comme un concours de photos devant un monument ou la création d'un chant, d'un texte en lien avec les valeurs de la République. En espérant que ces méthodes novatrices sauront motiver les collégiens à faire perdurer les commémorations.